МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |
| --- |
|  |

**Цель:** определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

**Объектом** мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

**Предметом** мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

**Субъект** мониторинга – дети старше-подготовительной группы.

         Данный мониторинг проводился воспитателями.

**Формы проведений мониторинга:** наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в  конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, частично была преобразована предметно-развивающая среда  групп,  оснастилась материально-техническая база средствами ИКТ, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

 В **старшей группе** было обследовано 9 детей, из них имеют:

**- высокий уровень  - 6 чел. (67%);**

**- средний уровень –   1 чел. (11 %);**

**- низкий уровень –   2 чел. (22%).**

Результаты мониторинга старшей группы представлены в таблице № 1.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развитие**  **Уровень** | **Соц.-комм.**  **развитие** | | **Речевое развитие** | | **Познавательное**  **развитие** | | **Худ.-эстетич.**  **развитие** | | **Физическое развитие** | |
| **высокий** | 6 | 67% | 7 | 78% | 7 | 78 % | 5 | 56 % | 5 | 56 % |
| **средний** | 1 | 11% | 0 | 0% | 1 | 11 % | 4 | 44 % | 3 | 33 % |
| **низкий** | 2 | 22% | 2 | 22% | 1 | 11 % | 0 | 0 % | 1 | 11 % |

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация  образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют.  Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

 В **подготовительной группе** было обследовано 8 детей, из них имеют:

**- высокий уровень – 7 чел. (88 %);**

**- средний уровень –  1 чел.(12 %);**

**- низкий уровень –   0 чел. (0 %).**

Результаты мониторинга подготовительных групп представлены в таблице № 2.

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развитие**  **Уровень** | **Соц.-комм.**  **развитие** | | **Речевое развитие** | | **Познавательное**  **развитие** | | **Худ.-эстетич.**  **развитие** | | **Физическое развитие** | |
| **высокий** | 6 | 75 % | 5 | 63 % | 8 | 100% | 8 | 100% | 7 | 88 % |
| **средний** | 2 | 25 % | 3 | 37 % | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 12 % |
| **низкий** | 0 | 0 % | 0 | 0 % | 0 | 0 % | 0 | 0 % | 0 | 0 % |

  В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы  познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на высоком уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

**Результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам (старшая, подготовительная)**

Всего детей 17, из них имеют:

**- высокий уровень – 13 человека (76 %);**

**- средний уровень –   2 человека (12 %);**

**- низкий уровень –   2 человека (12 %).**

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям   позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Познавательное развитие» - 88 %. «Художественно – эстетическое развитие» - 76 % , несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие» - 71 %, «Речевое развитие» - 71% и «Физическое развитие» - 71. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

**Рекомендации**:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие» и «Физическое развитие». Срок исполнения:  постоянно, в течение года.

2.    Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения:  систематично, в течение года

3.  При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения:  постоянно, в течение года